


# Arbeidsplan for 9B

Veke 14: 31. mars – 4. april Periode 5

Ordenselevar: Mari (Mille)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
8:10		Engelsk 8:10-9:00	Mat og helse 8:10-10:30	Naturfag 8:10-9:20	Kroppssøving 8:10-9:40	Språk og arbeidslivfag 8:10-9:50
8:40		Pause		Pause		
9:10		KRLE 9:10-9:40		Pause		
9:40	KRLE 9:40-10:20	Pause	Pause	Engelsk 9:50-10:30	Pause	Pause
10:10	Naturfag 10:20-11:10	Norsk 9:50-11:10				
11:10	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40
11:40	Matematikk 11:40-12:10	Samfunnsfag 11:40-12:20	Mat og helse 11:40-12:50	Norsk 11:40-12:40	Musikk 11:40-12:20	Pause
12:10	Pause	Naturfag 12:20-12:40	Pause	Pause	Pause	Pause
12:40	Norsk 12:20-13:10	Utdanningsval 12:50-13:20				
13:10	Pause	Pause	Mat og helse 13:00-14:10	Pause	Pause	Pause
13:40	Samfunnsfag 13:20-14:10	Matematikk 13:30-14:10	Pause	Pause	Pause	Pause

**Lunsj:** 11.20-11.40 kvar dag!  
Studentar i **samfunnsfag** veke 13-15.

## Veke 14

Vikarar for Astrid denne veka.

## Veke 15

**Måndag:** Foredrag om rus med Leo Ajkic

**Tysdag:** MOT drømmeturne

**Torsdag:** Vurdering samfunnsfag

**Fredag:** Leverer film naturfag

## Veke 16



E-post: [Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no](mailto:Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no)  
mobil: 41679418  
E-post: [Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no](mailto:Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no)  
mobil: 92608298

Helsesøster sin snap:

austevollungd20



**MÅL:** Ha med riktig utstyr til alle timane.



## Mål for veka:

Fag	Læringsmål	Fag	Læringsmål
NORSK	Sjå dokumentar: Kunne reflektere kring innhaldet.  Bergtatt. Diskutere innhald undervegs. Kva kan me lese gjennom linjene? Hint/frampeik?	ENGELSK	<b>Opportunities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise and use relative pronouns correctly</li> <li>Compare different jobs and occupations.</li> <li>Express plans for the future using different expressions.</li> </ul>
MATEMATIKK	Tema: Plangeometri -Kva er definisjonen på ein sirkel? -Kva er ein rett vinkla trekant? - Kva seier Pytagoras setning?	NATURFAG	<b>Klima – ein klode i endring</b> Me arbeidar vidare med gruppeprosjektet. Bør tenke på å begynne å spele inn filmen!
KRLE	Kunne reflektere kring om alle menneske har dei same menneskerettane.	SAMFUNNSFAG	Vite kva holocaust er.
VALFAG	<b>Design</b>	SPRÅK/ARBEIDSLIVSFAG	<b>Arbeidsliv</b>
	<b>Fysisk</b>		<b>Engelsk f.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formaål, motakker og situasjon.</li> <li>Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formaål, motakker og situasjon.</li> <li>Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden.</li> <li>Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger.</li> </ul>
	<b>Natur</b>		<b>Fransk</b>
	Kunna ferdast i naturen på ein trygg og sporlaus måte, samt ha kontroll på eige utstyr. Ein skal også kunne vurdere kva utstyr/bekledning som er hensiktsmessig å bruka i ulikt ver og årstider.		Snakke om vêret og klede Skildre landskap Snakka om fortida- bruke verbtida Passé composé
			<b>Spansk</b>
			Fortelje om noko som har skjedd Kunne bøye hjelpeverbet HABER
K&H	Utforskar moglegheiter innanfor handverksteknikkar.	KROPPSØVING	Utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære. Elevstyrt
MAT OG HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggje, lage og vurdere sunne og berekraftige måltider.</li> <li>Forstå korleis matval påverkar helse, miljø og samfunn.</li> <li>Kunne bruke og utnytte råvarer og rester på ein berekraftig måte.</li> <li>Merkeordninga.</li> </ul>		

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
<b>KRLE</b>		Begynne å sjå 1 episode av: Team Pølsa, NRK TV.
<b>Naturfag</b>		Me repeterer litt frå kapittelet. Resten av økta brukar me på gruppearbeidet.
<b>Matematikk</b>		Jobbe i Campus med «prøven»: «Kva kan du no om areal og omkrins?»
<b>Norsk</b>		Gå gjennom arbeidsplanen. Sjå vidare på episode 1 av serien Team Pølsa, NRK 1. Diskusjonsoppgåver: Kven kan vere mottakar av serien? Kva er: Motiv, tema og budskap? Kva kan me lære denne episoden? Viss tid: Høgtlesing av boka Bergtatt.
<b>Samfunnsfag</b>		Me ser film knytt til tema «Andre verdskrig og Holocaust». <b>Film:</b> Guten i den kvite pyjamasen.
<b>TYSDAG</b>		
<b>Engelsk</b>		We will listen to <b>Cruel Criminals</b> p. 136-137. Then work some more with <i>who</i> , <i>whick</i> , <i>where</i> and <i>that</i> . At the end you will get to find out more about a criminal
<b>KRLE</b>		Begynne sjå episode 2 av Team Pølsa, NRK TV
<b>Norsk</b>	Tala di skal vere ferdig. Øv heime, du skal framføre for lærar, eller lita gruppe i dag.	Sjå vidare på episode 2 av Team Pølsa, NRK TV. Diskutere i grupper og dele i fellesskap: Kva for utfordringar har deltakarane? Kva er det som hjelper deltakarane med å mestre? Kva gjer mest inntrykk på deg? Kva kan me lære av deltakarane?  Viss tid: Høgtlesing frå ny bok: Bergtatt.
<b>Samfunnsfag</b>		Me ser film knytt til tema «Andre verdskrig og Holocaust». Film: Guten i den kvite pyjamasen.
<b>Naturfag</b>		Gruppearbeid. Om gruppa er ferdig kan du gjere anna arbeid.
<b>Utdanningsval</b>		Livsbalansehjulet s. 68.
<b>Matematikk</b>		Lære om rettvingla trekantar og Pytagoras s. 182-184 i Maximum.
<b>ONSDAG</b>		
<b>Mat og helse</b>	Du og gruppa di må vere klar til ei kjekk matredderøkt på kjøkkenet.	Me lager god mat av det me har på kjøkkenet. Husk strikk i håret og forklede 😊
<b>Engelsk</b>	Choose one <b>Cruel Criminals</b> read about him/her (listen in Skolestudio if you need to) p. 136-137. Write who you chose and what he/she did in your <b>notebook</b> !	Show me your homework. Work a bit more with the criminal you got on Tuesday, then tell a group about him/her.
<b>Matematikk</b>		Jobbe i Campus Inkrement med rettvingla trekantar og Pytagoras (læringsfilm og oppgåver). Opplegget ligg klart.
<b>Naturfag</b>		Me gjer forsøket «Havstigning og temperaturendring» + skriv lab-rapport

<b>TORSDAG</b>		
<b>Kroppsøving</b>	Ta med innsko, gymklede, såpe og handkle 😊	Elevstyrt undervisning – Styrketrening. <b>Tilde og Mathilde</b>
<b>Engelsk</b>		We will continue watching <b>Sherlock</b> .
<b>Matematikk</b>	Viss du så vidt var begynt på oppgåvene i Campus i går, så fortsett minst 15 min heime.	Jobbe vidare i Campus Inkrement, med oppgåvene du fekk i går. Viss ekstra tid: mattespel på PC-en
<b>Norsk</b>	<b>Tema for fagdagen i norsk er:</b> (U)mulig. Diskuter heime kva dette ordet kan bety.	Tema for fagdagen i norsk er : <b>(u)mulig</b> . Ha ei idemyldring kring temaet. Lag tankekart. Les høgt utdraget frå romanen: « <i>Jenter som meg</i> ». Skriveoppgåve: Kva skjer i teksten? Kven handlar teksten om? Kva inntrykk får du av hovudpersonen? Korleis kan denne teksten handle om (u)mulig. Ekstra viss tid: Spele spel.
<b>K&amp;H</b>		Me held fram med å brodere det samiske flagget. Syr kaffipose på symaskin. Flettar band til posen.
<b>FREDAG</b>		
<b>Arbeidsliv</b>		Utplassering og avspasering.
<b>Engelsk fordjuping</b>		<b>School Uniforms.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Research your side of the debate.</li> <li>• Get ready to record/write/film in your group debate.</li> </ul>
<b>Fransk</b>	<a href="#">On part en Martinique - Aschehoug univers</a> Les teksten inn på Flip. Lurt å lytte godt til teksten før du les inn.	Me repeterer ord på klede og bøying av adjektiv. Me arbeider med fortid. Me gjer oppgåver i forms. Blooket og anna gøy 😊
<b>Spansk</b>	Gjer Lekse veke 14, som du finn i spanskteamet vårt.	Vi går gjennom lekse Vi lærer og øver på nokre nye ord Vi les s. 76 og arbeider med oppgåvene på s. 77
<b>Samfunnsfag</b>	Les side 145-146 i Arena 9.	Ser eventuelt ferdig film. Samtale rundt filmen.
<b>Utdanningsval</b>		Valkompetanse. Framtida mi s. 69-70.
<b>Musikk</b>		Me jobbar vidare med songane. De bør vera godt i gong eller omtrent ferdig og klar til å byrje med øving på dei.
<b>Valfag</b>		<b>Design og redesign:</b> Vi gjer oss ferdig med “Biehotellet” <b>Fysisk:</b> Elevstyrt undervisning. Sjekk Teams på onsdag (avhengig av vêret). <b>Frilufsliv:</b> Avspasering